

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

2020

ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS (DL n.º 139/2012)

12.º Ano de Escolaridade

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Geografia C (Código 319)

TIPO DE PROVA: ESCRITA

1. Objeto de avaliação

- . A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas capacidades enunciadas no Programa da Disciplina de Geografia C.
- . Os conhecimentos e as capacidades a avaliar na prova foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- . A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas.
- . Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.
- . A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

. Conteúdos:

Tema 1: O Sistema Mundial Contemporâneo

- O reforço da globalização
- As novas dinâmicas espaciais
- A reinvenção do local num mundo global

Tema 2: Um Mundo Policêntrico

- Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência de conflitos regionais

Tema 3: Um Mundo Fragmentado

- Espaços de fluxos e atores
- Os espaços motores de fluxos mundiais

Tema 4: Um Mundo de Contrastes

- Um mundo superpovoado
- Um acesso desigual ao desenvolvimento
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes

2. Características e estrutura

. A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, esquemas ou mapas. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável e referentes aos diferentes temas do Programa. Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

. Os itens podem ser dos seguintes tipos: resposta curta, resposta restrita, associação ou correspondência, escolha múltipla, verdadeiro/falso e ordenação, de acordo com as capacidades que se pretende avaliar.

. Sobre as informações fornecidas, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação das mesmas; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com a proposta de alterações; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo; a escrita de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação; a previsão de resultados, em situações experimentais diferentes das apresentadas.

. A prova é cotada para 200 pontos distribuídos por cinco grupos de itens com as seguintes cotações:

Grupo I – 35 Pontos

Grupo II – 50 Pontos

Grupo III – 35 Pontos

Grupo IV – 45 Pontos

Grupo V – 35 Pontos

3. Critérios gerais de classificação

. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

. Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

. Nos itens de escolha múltipla, se a resposta contiver mais do que uma opção tem a cotação de zero pontos, ainda que seja apresentada a opção correta.

. Nos itens de associação ou correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

. Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

. Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.

. Nos itens de construção, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

. É valorizado o uso de terminologia adequada (vocabulário científico específico da disciplina).

. A distribuição da cotação contempla, não só a correção da resposta, mas também a estruturação das frases, o encadeamento lógico das ideias e a correção ortográfica.

. Será valorizada a capacidade de formulação de respostas claras, objetivas e pertinentes.

4. Material autorizado

. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

. Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo legível.

. Não é permitido o uso de corretor.

. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração

. A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. |